



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : روانشناسی	نمره به عدد:
نام دبیر: هدی لطفی	ساعت برگزاری آزمون:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	شماره صندلی:	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	سوال	بارم												
۱	درست و نادرست بودن جملات زیر را مشخص کنید. (الف) هیجانات منبع رفتارهای مخرب و ناسازگارانه هستند. (ب) به همه چیزهایی که در دامنه توجه ما قرار می گیرد آگاهی کامل داریم. (ج) جمله « امید به آینده قطعاً انگیزه پیشرفت را افزایش می دهد » یک فرضیه است. (د) بیشترین مقدار فراموشی در هفته بعد از یادگیری صورت می گیرد.	۱												
۲	جمله های زیر را با کلمه مناسب کامل کنید. (الف) اگر توجه به صورت مداوم و پایدار باشد در آن صورت به آن می گوئیم. (ب) حافظه نقش مهمی در تفکر دارد و مانند یک تخته سیاه است که ذهن محاسباتش را انجام می دهد. (ج) منظور از بلوغ جنسی مرحله ای است که در آن جنسی رخ می دهد. (د) جریان رسیدن به مقصد را گویند.	۱												
۳	در عبارت های زیر کلمه مناسب داخل پرانتز را انتخاب کنید. (الف) روش فقه های اسلامی در شناخت قواعد قصاص (عقل / استناد به آیات الهی) (ب) با بدان یار گشت همسر لوط خاندان نبوتش گم شد. (عوامل محیطی / عوامل وراثتی) (ج) مهم ترین عامل کاهش گوش به زنگی (خستگی / تعداد عوامل انحرافی) (د) پاسخ به پرسش « روز مادر چه هدیه ای دادی؟ » نیازمند استفاده از کدام حافظه است؟ (رویدادی / معنایی)	۱												
۴	هر یک از عبارت های ستون اول با کدام یک از موارد ستون دوم مرتبط است؟ (یک مورد اضافه است)	۱												
<table><tr><th>ستون اول</th><th>ستون دوم</th></tr><tr><td>(الف) ویژگی های فردی</td><td>(۱) توصیف</td></tr><tr><td>(ب) بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی</td><td>(۲) تبیین</td></tr><tr><td>(ج) نوجوانی که در هنگام خرید لباس به کیفیت پارچه آن توجه می کند.</td><td>(۳) گزینشی تر شدن توجه</td></tr><tr><td>(د) توانایی یک نوجوان برای متمرکز شدن بر گفته های معلم و نادیده گرفتن گفتگوی دانش آموزانی که در کنار او نشسته اند.</td><td>(۴) پردازش مفهومی</td></tr><tr><td></td><td>(۵) خود واقعی</td></tr></table>		ستون اول	ستون دوم	(الف) ویژگی های فردی	(۱) توصیف	(ب) بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی	(۲) تبیین	(ج) نوجوانی که در هنگام خرید لباس به کیفیت پارچه آن توجه می کند.	(۳) گزینشی تر شدن توجه	(د) توانایی یک نوجوان برای متمرکز شدن بر گفته های معلم و نادیده گرفتن گفتگوی دانش آموزانی که در کنار او نشسته اند.	(۴) پردازش مفهومی		(۵) خود واقعی	
ستون اول	ستون دوم													
(الف) ویژگی های فردی	(۱) توصیف													
(ب) بیان روشن و تا حد ممکن دقیق از چیستی	(۲) تبیین													
(ج) نوجوانی که در هنگام خرید لباس به کیفیت پارچه آن توجه می کند.	(۳) گزینشی تر شدن توجه													
(د) توانایی یک نوجوان برای متمرکز شدن بر گفته های معلم و نادیده گرفتن گفتگوی دانش آموزانی که در کنار او نشسته اند.	(۴) پردازش مفهومی													
	(۵) خود واقعی													



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	نام دبیر: هدی لطفی	ساعت برگزاری آزمون:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴	روانشناسی	نمره به عدد:
کلاس: یازدهم انسانی	شماره صندلی:	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه	نمره به حروف:	
۰.۲۵	۵	گزینه مناسب را انتخاب کنید. تفکر فرضیه سازی در دوره نوجوانی به کدام ویژگی اشاره دارد؟ الف) فراگیری چگونگی تقویت حافظه ب) توانایی تغییر جهت تفکر لحظه به لحظه ج) تمرکز بر اطلاعات مرتبط و سازگاری با تکلیف د) استفاده از احتمال های مختلف در پیش بینی یک موقعیت	۰.۲۵	۶	اولین سطح شناخت پایه است که نتیجه آن است. الف) تحریک گیرنده ها-توجه ب) توجه-ادراک ج) تحریک گیرنده ها-احساس د) احساس-توجه
۰.۲۵	۷	دانش آموزی که در پاسخ به این سوال روانشناسی: «مانتوی مدرسه شما چند دکمه دارد؟» نتواند پاسخ دهد، به کدام یک از عوامل فراموشی اشاره دارد؟ الف) تداخل اطلاعات ب) عوامل عاطفی ج) عدم رمزگردانی د) گذشت زمان	۰.۲۵	۸	تبلیغات گسترده ای که از محصولات و خدمات صورت می گیرد، بر کدام یک از مفاهیم روانشناسی تکیه دارد؟ الف) جست و جو ب) گوش به زنگی ج) آماده سازی د) توجه ارادی
۰.۲۵	۹	به سوالات زیر، پاسخ کوتاه دهید. ترس از غریبه چه زمانی اتفاق می افتد؟	۰.۲۵	۱۰	کدام روش شناخت مورد استفاده فیلسوفان است؟
۰.۲۵	۱۱	آفت تمرکز چیست؟	۰.۲۵	۱۲	انواع رمزگردانی را نام ببرید.
۰.۷۵	۱۳	مفاهیم زیر را تعریف کنید. الف) روش علمی: ب) محرومیت حسی: ج) روانشناسی رشد:	۳	۱۴	به سوالات زیر پاسخ کامل دهید. بین خطای ادراکی و توهم چه تفاوتی وجود دارد؟
۱	۱۵	عالی ترین مراتب شناخت را نام ببرید.	۰.۵	۱۶	تغییرات جنسی در دوره نوجوانی به چند دسته تقسیم می شود؟ نام ببرید و مختصراً توضیح دهید.
۱	۱۷	۴ روش کارآمد برای داشتن حافظه قوی تر را نام ببرید.	۱		



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : روانشناسی	نمره به عدد:
نام دبیر: هدی لطفی	ساعت برگزاری آزمون:	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	شماره صندلی:	تعداد صفحات: ۳ صفحه
	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	

۰.۷۵	با توجه به سطوح مختلف شناخت جدول زیر را کامل کنید.		۱۸
	تعریف	سطوح شناخت	
	به کمک این سطح یک یا چندتا از محرک‌ها انتخاب می‌شود.	(الف)	
	(ب)	ادراک	
۱.۵	منابع توجه تحت تاثیر چه عواملی است؟ نام ببرید و توضیح دهید.		۱۹
۰.۷۵	سه مورد از روش‌های جمع‌آوری اطلاعات در روانشناسی را نام ببرید.		۲۰
۱	از اصول گشتالت دو مورد را ذکر کنید و به اختصار توضیح دهید.		۲۱
۱	تفاوت پردازش در دوران کودکی و نوجوانی رو بنویسید.		۲۲
۱	انواع خطای حافظه را نام برده و یکی را به دلخواه توضیح دهید.		۲۳
۱	خود آرمانی و خود واقعی را باهم مقایسه کنید.		۲۴



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : روانشناسی	نمره به عدد:
نام دبیر: هدی لطفی	ساعت برگزاری آزمون:	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	شماره صندلی:	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه

ردیف	پاسخ نامه امتحان روانشناسی	بارم
۱	الف) غلط ب) غلط ج) غلط د) غلط	۱
۲	الف) تمرکز ب) کاری ج) ریش د) فرایند	۱
۳	الف) استناد به آیات الهی ب) عوامل محیطی ج) خستگی د) رویدادی	۱
۴	الف) خود واقعی ب) توصیف ج) پردازش مفهومی د) گزینشی تر شدن توجه	۱
۵	گزینه درست: د	۰.۲۵
۶	گزینه درست: ب	۰.۲۵
۷	گزینه درست: ج	۰.۲۵
۸	گزینه درست: ج	۰.۲۵
۹	در دوران کودکی و بازه هفت تا هشت ماهگی	۰.۲۵
۱۰	عقل (روش های فلسفی، استدلال های منطقی و...)	۰.۲۵
۱۱	خوگیری	۰.۲۵
۱۲	۱) شنیداری ۲) دیداری ۳) معنایی	۰.۷۵
۱۳	الف) فرایند جست و جوی با قاعده و نظام دار برای مشخص کردن یک موقعیت نامعین. ب) محرومیت حسی یعنی اینکه فرد در شرایطی قرار بگیرد که هیچ یک از گیرنده های حسی مثل چشم، گوش و... به وسیله محرک های بیرونی تحریک نشود. ج) شاخه ای از علم روانشناسی است که تلاش می کند تغییراتی را که در طول زندگی، از زمان تشکیل نطفه تا زمان مرگ، در آدمی رخ می دهد مطالعه کند.	۳



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:	آزمون درس : روانشناسی	نمره به عدد:
نام دبیر: هدی لطفی	تاریخ آزمون : ۱۴۰۳/۱۰/۲۴	نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی	مدت آزمون : ۹۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۳ صفحه
۱۴	ادراک پدیده‌های بدون احساس، توهم است اما خطای ادراکی چیزی که احساس شده همان چیزی نیست که ادراک می‌کنیم. خطای ادراکی محرک بیرونی وجود دارد ولی ادراک ما با خطا مواجه می‌شود اعلام هماهنگی ادراک با واقعیت محرک بیرونی وجود ندارد ولی ادراک می‌شود.	۱
۱۵	حل مسئله و تصمیم‌گیری	۰.۵
۱۶	برجسته‌ترین تغییرات مربوط به جنس در نوجوانی را می‌توان به دو دسته تقسیم کرد: ۱- تغییراتی که بر توانایی تولیدمثل تأثیر می‌گذارند که آن‌ها را «ویژگی‌های جنسی اولیه» می‌نامند؛ یعنی ویژگی‌هایی که به طور مستقیم در تولیدمثل نقش دارند؛ ۲- تغییراتی که جزئی از علائم رشد و قابل رؤیت‌اند و آن‌ها «ویژگی‌های ثانویه» نامیده می‌شوند مثل رویش موی صورت در پسران.	۱
۱۷	۴ روش کارآمد برای داشتن حافظه قوی‌تر: ۱- بیان اهمیت مطالب ۲- پرهیز از همزمانی چند فعالیت (توجه ناقص) ۳- کارآمدی مرور ۴- کاهش فاصله زمانی بین یادگیری یک مطلب و یادآوری آن (بقیه موارد در صفحات ۱۰۵ تا ۱۰۹ کتاب هم قابل قبول است)	۱
۱۸	الف) توجه . ب) تعبیر و تفسیر کردن و معنی و مفهوم و سازمان دادن به محرک‌های توجه شده «ادراک» نام دارد.	۰.۷۵
۱۹	منابع توجه تحت تأثیر سه عامل است. نخست حواس ما به وسیله محرک‌های بیرونی تحریک می‌شود. عامل دوم، اطلاعات موجود در حافظه است. حافظه ما یکی از منابع مهم توجه است. عامل سوم، سبک پردازش افراد و انتظارات آنها است که باعث می‌شود تا محرک‌های خاصی انتخاب شود.	۱.۵
۲۰	(۱) مشاهده (۲) مصاحبه (۳) آزمون	۰.۷۵
۲۱	(۱) اصل شکل و زمینه: منظور از این اصل این است که ادراک ما از یک شکل، تحت تأثیر زمینه‌های مختلف، تغییر می‌کند. (۲) مجاورت: وقتی چند شیء در کنار یکدیگر باشند ما آن‌ها را به صورت یک گروه ادراک می‌کنیم.	۱
۲۲	کودکان براساس پردازش ادراکی، یعنی ویژگی‌های حسی و فیزیکی، عمل می‌کنند؛ مثلاً مفید بودن یک کالا را به اندازه و رنگ آن نسبت می‌دهند، در حالی که پردازش غالب نوجوانان، مفهومی است. نوجوانان فایده مندی یک کالا را براساس ماندگاری، کیفیت و ... می‌سنجند.	۱



باسمه تعالی
جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش



اداره کل آموزش و پرورش استان البرز ناحیه ۱ کرج

امتحانات پایانی نوبت اول مجتمع آموزشی سلاله سال تحصیلی ۱۴۰۳-۱۴۰۴

نام و نام خانوادگی:		آزمون درس : روانشناسی		نمره به عدد:
نام دبیر: هدی لطفی		ساعت برگزاری آزمون:		نمره به حروف:
کلاس: یازدهم انسانی		شماره صندلی:		مدت آزمون : ۹۰ دقیقه
		تعداد صفحات: ۳		صفحه
۲۳	خطاهای حافظه به دو دسته: ۱- حذف کردن و ۲- اضافه کردن تقسیم می‌شود. خطای از نوع حذف کردن را با عنوان فراموشی می‌شناسیم. در این خطا فرد بخش‌هایی از خاطره‌های سپرده شده را فراموش می‌کند. برخی از افراد در یادآوری اطلاعات گذشته، به تحریف خاطره‌ها یا افسانه‌بافی روی می‌آورند. این موارد نمونه‌ای از خطای نوع اضافه کردن است. در این خطا فرد چاله‌های ایجاد شده را پر می‌کند. یکی از رایج‌ترین خطاهای اضافه کردن بازشناسی یا یادآوری غیرواقعی رویداد اتفاق نیفتاده است که فرد به غلط ادعا می‌کند آن رویداد خاص قبلاً اتفاق افتاده است.			
	۲۴	همه افراد یک خود واقعی و یک خود آرمانی دارند. خودواقعی همان ویژگی‌های فردی، و خودآرمانی ویژگی‌هایی است که فرد دوست دارد داشته باشد		